

おとなの学校新聞

アロマトリートメント授業

3月8日午後の授業は、アロマトリートメントでした。アロマセラピートのボランティアの方々4名が来校され、利用者さんにアロマトリートメントを施して下さいました。

ラベンダーとジャーマンカモミールをブレンドしたオイルを2%に薄

め、利用者さんの前腕に塗りマツサージするというものです。ラベンダーとジャーマンカモミールには、リラッククス効果はもちろん、免疫力UPや炎症を抑える作用もあり、良い香りの中、利用者さんも喜んでおられました。多くの方にトリートメントを受けて頂き、「私もしてほしい」と飛び込みのリクエストがあったりと大好評でした。



オイルを直接皮膚につけるため、トリートメントを体験する予定の利用者さんには、前もってパッチテストを行い、アレルギー反応が無い事を確認して受けて頂きました。そのような理由で、前述の飛び込みトリ

トメントのリクエストはお受けできません。ここは、町中のサロンではありません。アロマトリートメントを医療として取り入れていくとは思っていませんので、直接、皮膚につける場合は、必ずパッチテストをします。



今後は、アロマトリートメントを定期的に利用者さんに受けてもらえるよう企画を考えていきたいと意気込んでいます。

(学校担当医 森 夕子)

くもん学習療法より

くもん学習では、読み書き・計算の学習の他にすうじ盤の学習があります。磁石の入った数字のコマを、数字の表の上に置いていくものです。



すうじ盤には、30、50、100の3種類があります。すうじ盤をすることにより、手先や目を動かす運動になり、集中力、作業力が高まります。

Vol. 7

津山市日本原 352
0868-36-3390
編集担当：丸尾 文
発行責任者：森 崇



また、すうじ盤をしたり、すうじ盤のコマの数字を順に読み上げる(数唱)ことも、文章を音読するのと同様に前頭前野を活性化します。

(学習療法士 水嶋)

イベント報告

チヂミ焼き

家庭科の授業では、月に2、3回ホットプレートを使ったクッキングを実施しています。今までに、焼きそば、お好み焼き、クレープ等を作っています。

2月21日には、「チヂミ」を焼きました。利用者の方々に、ホットプレートに生地を流したり、ひっくり返す工程をして頂きました。皆さん手慣れた手付きで料理する事の楽しさを思い出しておられました。色々な形のチヂミが完成



し、おやつの時間に食べて頂きました。皆さん「おいしい!」と言われ、クッキングは大成功でした。(看護師 竹内)

新スタッフ紹介

言語聴覚士 井上尚美



昨年の11月から、おとなの学校に勤務させて頂いています。担当している言語療法の紹介をします。おもに会話がしづらくなったり、食事を食べることが難しい方のリハビリやアドバイスを行っています。だんだんと声が小さくなったり、ろれつがまわらなくなったり、好きな歌や興味のある話題を通すと大きな発声ができることもあります。楽しい会話や栄養課の作るおいしいごはんが元気になるって頂きたいと思っています。よろしくお願致します。



利用者様が作成された「おひな祭り」の作品です